

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16» ГОРОДА АЛЕЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16»
города Алейска Алтайского края

О.Н. Астахова
Приказ № 164 от 26.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБДОУ «Детский сад № 16» г. Алейска
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Алейск, 2025 г.

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 16» г. Алейска
на 2025-2026 учебный год.

Настоящий Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 16» г. Алейска;
- ООП МБДОУ «Детский сад № 16» г. Алейска;
- АООП МБДОУ «Детский сад № 16» г. Алейска;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 года, регистрационный № 71847);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме 5-дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 07.30 до 18.00 (10, 5 часов), группа компенсирующей направленности с 08.00 до 18.00 (10 часов).

Для общеразвивающих групп в учебный план включены пять направлений развития и образования детей дошкольного возраста: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка), физическое развитие.

Для групп компенсирующей направленности: коррекционные занятия, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка), физическое развитие.

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основная задача учебного плана является – регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план в группе компенсирующей направленности

Образовательные области	Базовые виды организованной образовательной деятельности	Периодичность								
		Средняя (4-5 лет)			Старшая (5-6 лет)			Подготовительная (6-7 лет)		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Логопедическое	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Итого	4	16	144	5	20	180	5	20	180
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Итого	4	16	144	5	20	180	5	20	180
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организационной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.									
ИТОГО		13	20	468	15	60	540	15	60	540
Оздоровительная работа										
Утренняя гимнастика		ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Гигиенические процедуры		ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности										
Чтение художественной литературы		ежедневно			ежедневно			ежедневно		

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие детской инициативы	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование коррекционной ОД с детьми с ТНР.

1 период – сентябрь, октябрь, ноябрь (3 недели диагностика + 10 недель НОД);

2 период – декабрь, январь, февраль (12 недель);

3 период – март, апрель, май (10 недель).

В начале учебного года (первые три недели сентября) проводится стартовое коррекционно-логопедическое обследование и психолого-педагогическое обследование, продолжающих обучение воспитанников и вновь поступивших детей.

Во вторую половину дня проводятся дополнительные занятия по коррекции игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности и чтению по заданию учителя-логопеда. Общее время дополнительных занятий не превышает 30 мин в день.

Учебный план в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Базовые виды организованной образовательной деятельности	Периодичность														
		1 младшая (2-3 года)			2 младшая (3-4 года)			Средняя (4-5 лет)			Старшая (5-6 лет)			Подготовительная (6-7 лет)		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Итого	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
ИТОГО		10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Оздоровительная работа																
Утренняя гимнастика		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Гигиенические процедуры		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности																
Чтение художественной литературы		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Игровая деятельность		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		

Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие детской инициативы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно