

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16» города Алейска Алтайского края



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №16» г. Алейска

О.Н. Астахова

Приказ № 100 от 24.12.2024г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №16»
города Алейска Алтайского края**

за 2024 год

г. Алейск
2025

Председатель комиссии Астахова О.Н. – заведующий

Члены комиссии:

- Михайлова М.В.;
- учитель-логопед Русакова О.В.;
- дефектолог Некрасова Ю.А.
- воспитатель Волокитина О.М.;
- председатель Управляющего совета Устинова Е.Н.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБДОУ «Детский сад №16» г. Алейска 11.04.2025г., протокол заседания №1

	Содержание	
	Пояснительная записка	4
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации:	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документа	6
Раздел 2.	Структура и система управления	9
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:	9
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	13
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	15
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	16
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	17
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	18
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	19
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	20
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	22
3.1.	Программа развития ДОО	22
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	24
3.3.	Воспитательная работа	26
3.4.	Дополнительное образование	27
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	27
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	28
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	30
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	33
Раздел 7.	Информационное обеспечение	35
Раздел 8.	Материально-техническая база	36
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	37
	Пояснительная записка	
	Приложение 1	40

I. Аналитическая часть

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» города Алейска Алтайского края (далее МБДОУ). Для определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам, а отчет систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, выводы и основные возникшие проблемы. На основании анализа возникших проблем, потребностей, определены направления развития МБДОУ на 2025 календарный год.

Раздел №1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» города Алейска Алтайского края (МБДОУ «Детский сад №16» г. Алейска)
Место нахождения	658130, г. Алейск, ул. Давыдова, дом 160
Место нахождения филиала	658130, г.Алейск, ул.Советская, д.109
Телефон	8(38553)2-21-03, 43-8-15
Учредитель	Муниципальное образование город Алейск Алтайского края
Год основания	1973
Электронный адрес	onastahova.7171@mail.ru
Информационная страница в сети «Интернет»	http://ds16ale.edu22.info

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования. Зачисление ребенка в Учреждение осуществляется заведующим на основании выданных Учреждению Комитетом по образованию и делам молодежи администрации города Алейска направлений (путевок).

Состав воспитанников: в 2024 году в Учреждении функционировало 14 групп, которые посещали 295 воспитанников:

Возраст	Количество	
	Основной	Филиал
Первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	0	19
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	23	25
2 младшая группа	25	25
Средняя группа А	23	19
Средняя группа Б	0	18
Старшая группа	23	22
Подготовительная А	26	27
Группа компенсирующей направленности	10	10
Всего	130	165

Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, санитарными правилами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими законодательными актами.

Миссия Учреждения определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- по отношению к воспитанникам: осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;
- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
- по отношению к социуму: повышение конкурентноспособности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Воспитательно-образовательные цели: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОУ.

Деятельность Учреждения основывается на **принципах** демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности светского характера образования.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Ад-мин.	Пед.
1	Заведующий	Астахова Ольга Николаевна	1. Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности ДОУ в полном соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. 2. Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной деятельности детского сада в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.	Высшее, «Дошкольная педагогика и психология»		

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Учреждение обеспечивает требования, предусмотренные ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения, особенности организации образовательного процесса, образовательные отношения, а также права, обязанности и ответственность работников образовательной организации в наличии, оформлены и утверждены в соответствии с требованиями.

Устав Учреждения	Утвержден постановлением администрации города Алейска Алтайского края от 26.06.2024г. №513
ОГРН	1042200500660
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 003062988 Дата регистрации: 20 октября 2011г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 003916361 Дата регистрации: 29 марта 2004г.
ИНН	2201006550
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АА №496660 Дата регистрации: 08.12.2006г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01260-22/00245907 от 31.08.2016г. Срок действия : бессрочная
Образовательная программа	Принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №16» г. Алейска Протокол № 1 от 30.08.2024г. Утверждена приказом заведующего №181 от 15.08.2024г.
Программа развития Учреждения	Принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №16» г. Алейска Протокол № 1 от 31.08.2020г. Утверждена приказом заведующего №125 от 31.08.2020г.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	Принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №16» г. Алейска Протокол № 1 от 30.08.2024г. Утверждена приказом заведующего №181 от 15.08.2024г.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР	Принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №16» г. Алейска Протокол № 2 от 29.11.2024г. Утверждена приказом заведующего №181 от 15.11.2024г.
Право владения, использования материально-технической базы	
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	
Здание: оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Серия 22 АГ Номер 448202 от 27.07.2006г. Земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование Свидетельство о государственной регистрации права Серия 22ВВ Номер 990072 от 10.08.2001 г.	
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ	
Декларация пожарной безопасности от 01.08.2022г. Регистрационный №01703000-ТО-00498 Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.АК.08.000.М.000100.12.20 от 23.12.2020г.	

В Учреждении имеются в наличии:

- Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Учреждения, разработанные в соответствии с законодательством, в печатном и электронном архиве.

- Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом:

- Правила приема воспитанников (возникновения образовательных отношений) в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» г. Алейска (МБДОУ «Детский сад №16» г. Алейска), перевода,

приостановления образовательных отношений, отчисления (прекращения образовательных отношений);

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» (МБДОУ «Детский сад №16»);

- Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» (МБДОУ «Детский сад №16»);

- Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» (МБДОУ «Детский сад №16»);

- Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» (МБДОУ «Детский сад №16»);

- Положение о консультационном центре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» (МБДОУ «Детский сад №16»);

- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» (МБДОУ «Детский сад №16»);

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» (МБДОУ «Детский сад №16»);

- Положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» (МБДОУ «Детский сад №16»);

- Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №16» (МБДОУ «Детский сад №16»).

Локальные акты Учреждения разработаны в соответствии с действующими законодательными актами. Процедура принятия и утверждения локальных актов образовательной организации включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях коллегиальных органов самоуправления.

Выводы и рекомендации по разделу

Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами заведующего МБДОУ. Локальные акты (Положения) разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего

МБДОУ. В течение года проводилась работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством. Правовое обеспечение ДОУ соответствует действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив. Заведующий осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с управляющим советом, профсоюзным комитетом, педагогическим советом и общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом Учреждения и Положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заседания коллегиальных органов управления Учреждения оформляются протоколами, которые ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Функции коллегиальных органов управления Учреждения:

Наименование органа	Компетенции
Общее собрание трудового коллектива	- обсуждение Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений;

	- заключение Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками Учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего; - рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения; - рассмотрение отчета о самообследовании.
Педагогический совет	- обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу; - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; - обсуждение и принятие Годового плана Учреждения; - решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников; - рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров; - принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; - подведение итогов деятельности за учебный год; - контроль выполнения ранее принятых решений; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения; - обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Общее	- совершенствование условий для осуществления

родительское собрание	образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов воспитанников; - согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников; - организация и проведение мероприятий Учреждения;
Управляющий совет	- принимает Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения; - согласование программ (перспективных планов) развития Учреждения; - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств

Итоги управленческой деятельности в Учреждении за 2024 год:

Содержание	Дата
Заседания Общего собрания трудового коллектива	
Заслушали отчёт об организации работы по обеспечению безопасных условий в Учреждении, о выполнении должностных инструкций. Познакомились с графиком отпусков на 2024 год	Январь 2024
Отчеты об организации ремонтных работ в Учреждении, об организации летнего оздоровительного сезона, о выполнении правил внутреннего трудового распорядка, о соблюдении норм питания, об организации питания в Учреждении.	Май 2024
Заслушали отчёты об итогах работы по организации ремонта в Учреждении, о выполнении Коллективного договора в 2024 году. Подготовка к профессиональному празднику «День воспитателя»	Сентябрь 2024
Заседания Педагогического совета	
Тема: ««Развитие технических способностей дошкольников через конструктивную деятельность»».	Март 2024
Тема: «Анализ результатов учебно- образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к ЛОП»	Май 2024
Тема: «Приоритетные направления и эффективные практики развития ДОУ в 2024/2025 учебном году»	Август 2024
Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Ноябрь 2024
Тема: «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»	Март 2024
Тема: «Итоги работы ДОУ»	Май 2024

Подвели итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, наметили перспективы на следующий учебный год.	
Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ в новом 2024/2025 учебном году»	Август 2024
Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Ноябрь 2024
Заседания Общего родительского собрания	
Отчёты об итогах работы за год: об организации питания, о расходовании внебюджетных средств, о подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе.	Апрель 2024
Познакомились с годовыми задачами на новый учебный год, с приоритетными направлениями в работе ДОУ, с анализом готовности дошкольного учреждения к работе в новом учебном году, с анализом посещаемости. Подвели итоги работы в летний оздоровительный период.	Сентябрь 2024
Заседания Управляющего совета	
Подготовка и проведение субботника, работа по благоустройству территории. Утверждение мероприятий по планированию работ по организации текущего ремонта в летний период	Март 2024
Ознакомились с планом работы образовательной организации в летний период, отчетом об израсходованных средствах добровольных пожертвований за квартал.	Май 2024
Ознакомились с планом работы Управляющего совета на новый учебный год.	Сентябрь 2024
Проанализировали состояние материально-технического положения Учреждения. Ознакомились с отчётом об использовании внебюджетных средств за 4 квартал 2024 года.	Декабрь 2024

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных актов, в Учреждении создана – Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление и организация деятельности Учреждения также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Выводы и рекомендации по разделу

Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное

число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО:

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб ДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте с администрацией детского сада и родителями воспитанников.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, семей воспитанников ДОУ города, имеющих речевые нарушения в МБДОУ функционирует консультативный центр.

В 2024 году в составе КЦ состоял из: учителя-дефектолога (заместителя заведующего) – Некрасовой Ю.А., учителя-логопеда (заместителя заведующего) – Русаковой О.В., учителя-логопеда – Киселевой Л.Ф., музыкальных руководителей - Ольховой О.Ю., Бурцевой О.В., воспитателей: Боркуновой Г.А., Быковой Е.Н., Бутузовой С.Н., Скорняковой Л.А., Романовой Л.В., Овсянниковой О.П.

Специалисты КП в течении года оказывали консультативные услуги по вопросам воспитания и развития дошкольников, в соответствии с графиком и планом работы КП, консультации размещались на сайте детского сада в разделе «Консультационный пункт».

Педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом в целях оптимизации образовательного процесса велись тетради взаимодействия с воспитателями.

Эффективная работа специалистов КЦ, психолого-педагогического консилиума, а так же воспитателей групп позволила в течение 2024 года обеспечить положительную динамику у детей на занятиях по обучению грамоте, развитию речи и художественно-продуктивной деятельности, вновь поступившим детям пройти период адаптации к условиям детского сада в более лёгкой форме. В 2024 году в Учреждении в первой группе раннего возраста прошли адаптация 36 детей, во второй группе раннего возраста прошли адаптацию 34 воспитанника, из них: средний уровень - 17 воспитанников (24%), лёгкий уровень - 53 воспитанника (76%).

Коррекционная работа в Учреждении с детьми, имеющими патологию: задержка психического развития (ЗПР), осуществляется учителем-дефектологом с целью повышение уровня психического развития ребёнка: интеллектуального, эмоционального, социального. Коррекционная работа по преодолению нарушений строится на основе заключения ТПМПк и направлена на стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой); профилактику (предупреждение) вторичных отклонений в

развитии и трудностей в обучении на начальном этапе. Коррекционно-образовательная работа проводится в кабинете дефектолога (подгрупповые и индивидуальные занятия).

Коррекционная работа в Учреждении с детьми с нарушениями речевого развития осуществляется учителем-логопедом. Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ОНР выстроено с учетом речевого заключения комиссии и возрастных особенностей воспитанников. Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений строится на основе заключения ТПМПК и комплексного обследования с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребенка. Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедическом кабинете (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате (фронтальные занятия по произношению, грамоте и развитию речи) и в музыкальном зале (логоритмические занятия, развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов. Учитывается индивидуально–личностный подход к детям.

Успешная работа психолого-педагогического консилиума в Учреждении с целью сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения, позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания. В 2024г. было проведено 3 заседания консилиума.

На протяжении года педагогами групп велась воспитательно-образовательная работа согласно годовому плану, в том числе особое внимание уделялось работе с семьей, через буклеты, листовки, информации на официальном сайте в сети Интернет:

- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни, сознательного отношения к «родительству»;
- психолого-педагогическому сопровождению «родительства» на разных стадиях его становления;
- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей.

На профилактическом учете в органах системы профилактики города состоят пять семей. Профилактическая работа с семьями ведётся согласно разработанному плану.

Оценивая взаимодействие специалистов Учреждения, можно отметить положительную динамику при реализации задач воспитательно-образовательной работы.

Выводы и рекомендации по разделу

Координация деятельности специалистов ДООУ обеспечена в полном объеме.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения:

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы размещены на официальном сайте ДООУ в разделе «Документы», на информационных стендах ДООУ доступны родителям для ознакомления.

В Учреждении организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников посредством: официального сайта ОУ; информационных стендов ОУ (холлы, приемные групп); личное общение (личный прием руководителя, родительские собрания, консультации, беседы), в т.ч. при поступлении ребенка в ОУ.

В Учреждении обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. С локальными актами родители (законные представители) могут ознакомиться через информационные папки, расположенные на первом этаже и на официальном сайте Учреждения предоставленных через рубрики «Обратная связь», «Новости».

Представители родителей (законных представителей) были избраны в Управляющий совет, участвовали в оценке качества и результативности работников ДООУ, решали другие, предусмотренные Положениями вопросы.

68% родителей (законных представителей) ДООУ представляли Общее родительское собрание, согласовывали и принимали локальные нормативные акты, затрагивающие их права и законные интересы воспитанников ДООУ. Проводились групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы.

Протоколы общих, групповых родительских собраний, Управляющего совета оформлялись в соответствии с Инструкцией по делопроизводству ДООУ.

Уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг в ДОО составляет – 91%. Все родители отметили высокий профессиональный уровень воспитателей групп, хорошее отношение к детям, организацию воспитания детей в ДОО.

Приоритетная цель взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников – это создание системы личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства Учреждения и семьи с помощью инновационных форм.

В течении 2024 года, родители совместно с детьми участвовали в следующих акциях:

- «Соберём семена»;
- «Птичья столовая» - родители вместе с детьми делали угощения для птиц, приносили корм (пшено, семечки и т.д.)
- родители стали активными участниками в месячнике безопасности, принимали участи в выставках:
 - «Овощные поделки»;
 - «Новогодняя игрушка»;
 - «Космические дали» - были оформлены выставки совместных рисунков и поделок на тему космос.
- «Пасхальный калейдоскоп».

Фотоотчеты родителей (законных представителей) были размещены в сети Интернет.

Родительские собрания во всех возрастных группах проведены согласно годовому плану в очной форме.

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, повышения педагогической компетенции, обеспечения доступности дошкольного образования реализуется в рамках КЦ. На официальном сайте в сети Интернет имеется актуальная информация для родителей (законных представителей) с целью решения данных вопросов. К сожалению, работа консультативного центра ведется не настолько успешно, как хотелось бы. Родители редко обращаются с вопросами к специалистам. Поэтому необходимо в следующем году усилить работу по пропаганде работы консультативного центра на базе детского сада.

Анализируя дистанционный опрос родительской общественности в мае 2024 года можно сказать следующее: родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни Учреждения.

В связи с тем необходимо усилить работу с семьёй, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребёнка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни образовательной организации. Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей

В результате, оценивая взаимодействие образовательной организации и семьи, можно отметить, что воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие строится через открытость в решении общих задач воспитания, создании реальных возможностей участия родителей, на основе позиции - детский сад - профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка. Формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия.

Выводы и рекомендации по разделу

В течение года обеспечивалось тесное сотрудничество с родителями, что позволило повысить качественные показатели деятельности коллектива, сделать процесс взаимодействия с семьями, более открытым и доступным в получении информации.

Продолжать формировать у родителей стойкую мотивацию на поддержание здорового образа жизни, популяризовать физкультуру и спорт, активно вести на сайте ДОО рубрику «Новости». Выстраивать новую модель педагогического партнерства семьи и ДОО в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления администрации города Алейска Алтайского края №1346 от 28.12.2023 г. «О размере и порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Алейска Алтайского края»

Пользовались льготами 64 семьи.

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в учреждении 100%:

- дети-инвалиды – 3;
- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 8;
- дети, чьи родители (законные представители) призваны на мобилизацию или заключившие контракт о прохождении военной службы при условии участия в СВО – 50;

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 года №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации в части выплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставлялась:

- многодетным семьям - 46;

- малоимущим семьям – 31.

Выводы и рекомендации по разделу

Организация работы по предоставлению льгот в ДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе в течении 2024 года, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива:

- работа позволяет реализовать свои творческие возможности,
- соответствует профессиональному уровню,
- условия труда на достаточном уровне,
- перспектива карьерного роста,
- возможность повышения уровня своего профессионализма.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

Средний возраст коллектива составляет 47 лет. Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат. В Учреждении традиционно проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации:

- созданы наставнические пары;
- чествование юбиляров;
- совместное проведение календарных праздников: «День дошкольного работника», «Новый год», «8 Марта».

Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами, с руководителем, рассматривается как важный показатель морально – психологического климата в трудовом коллективе. Стиль руководства коллективом в основном демократический – стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей.

В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в Учреждении всех участников образовательных отношений.

Общение педагогов с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги

создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово.

Выводы и рекомендации по разделу

Отмечается стабильность кадрового состава, коллектив дружный, сплоченный. Педагоги соблюдают «Кодекс профессиональной этики».

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:

Цель взаимодействия с социальными Учреждения институтами: обеспечение социально функционирования дошкольного как открытой педагогической системы предоставления образовательных услуг. Основные формы взаимодействия представлены в Таблице.

КГБУЗ Алейская ЦРБ Детская поликлиника	- консультации - плановые осмотры детей педиатром и узкими специалистами
МБУ «Культурно-досуговый центр»	- посещение мультфильмов, новогодних представлений - участие в праздничных мероприятиях и концертах
Центральная детская библиотека	Мероприятия по региональному компоненту
Алейский историко-краеведческий музей	- экскурсии - участие в выставках

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, обязательность исполнения договоренности, ответственность за нарушение соглашений.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Успешная работа в данном направлении в 2024 году позволила создать новые образцы педагогической деятельности, поднимающие деятельность педагога на новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания дошкольников.

В следующем году Учреждение продолжит:

- тесное сотрудничество с организациями - партнерами.

Выводы и рекомендации по разделу

Результативность сотрудничества с социальными партнерами высокая. Планы сотрудничества реализуются своевременно. Установить партнерские отношения с социальными институтами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, городской культуре, природе России и её истории (экскурсии, посещение театров, музеев).

Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах коммуникации, организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Формировать положительный имидж образовательной организации как интересного социального партнера.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО:

В сети Интернет Учреждение имеет официальный сайт по адресу:
<http://ds16ale.edu22.info/>

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

На странице сайта, ответственный за их ведение, размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомит с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности Учреждения, образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов и узких специалистов, информация о предоставляемых платных образовательных услугах, информация о работе консультационного пункта, действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот, ведется работа в системе «Сетевой город. Образование», системе «ЕГИССО».

Благодаря тому, что Учреждение имеет все необходимые для работы в сети интернет ресурсы, то одной из востребованных форм диссеминации опыта работы для педагогов являются образовательные ресурсы Интернет. Открытый и свободный доступ к информации на различных педагогических порталах, а так же на официальном сайте Учреждения дает возможность каждому из них максимально развить свои личностные качества и поделиться опытом. Сайт Учреждения – это обобщение, систематизация и распространение личного педагогического опыта широкой аудитории пользователей Интернет. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Информация, представленная на сайте: новости, достижения обновляется по

мере необходимости не менее 1 раза в неделю. Родители групп регулярно посещают сайт Учреждения, знакомятся с новостями.

В управлении Учреждением используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи и родители и педагоги оперативно могут получить информацию. Педагогическим работникам рассылаются материалы, необходимые для работы, полезные ссылки, родители получают консультации любых специалистов ДОО. Информация ориентирована на всех участников образовательных отношений. Таким образом, Учреждение информационно открыто.

В ДОО работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование». Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. Имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОО. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В образовательный и управленческий процесс внедрены ИК технологии, этому способствовала ИКТ среда ДОО (наличие цифровой камеры, проектора, персонального компьютера, с установленными на нем программным обеспечением, обеспечен доступ к Интернету) и компетентность педагогов в области ИКТ.

Использовались разные ресурсы:

- сайт ДОО,
- чат в мессенджере WhatsApp,
- социальная сеть VK Мессенджер
- социальная сеть VK
- социальная сеть Одноклассники
- социальная сеть Telegram

На заседаниях Общего собрания трудового коллектива ДОО, Управляющего совета ДОО, Педагогического совета ДОО, Общего родительского собрания ДОО применялись следующие средства ИКТ: электронные таблицы, презентаций, видеоролики.

Общаясь в чате VK Мессенджер в реальном режиме времени по вопросам образования, с помощью специальной программы, педагоги передавали текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение друг другу, родителям.

Выводы и рекомендации по разделу

Отмечена информационная открытость ДОО, информация актуальная, обновляется своевременно.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления:

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную

оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутри учрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ "Детский сад №16" г. Алейска ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Система административного контроля в МБДОУ осуществляется на основе годового плана, основывается на анализе проделанной работы за предыдущий год, включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

- система питания в МБДОУ, включая работу пищеблока;
- выполнение должностных инструкций всего персонала МБДОУ;
- безопасное пребывание детей на территории МБДОУ;
- ведение документации и т.д.

Сбор информации осуществляется через карты контроля, которые отражены в положении о внутриучрежденческом контроле в Учреждении.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления Учреждения. Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом Учреждения. В 2024 году на заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы: мероприятия по снижению неэффективных расходов в Учреждении; о заработной плате сотрудников; охрана здоровья и жизни воспитанников; о работе профсоюзной организации, заседания проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и индивидуальными средствами защиты для сотрудников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение календарного года было проведено: тематические педагогические советы, установочный педагогический совет, итоговый педагогический совет. В ходе проведения тематических педагогических советов решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса.

На основе взаимодействия органов управления Учреждению удалось решить оставленные цели и задачи на 2024 год.

Выводы и рекомендации по разделу

Коллегиальные органы и система управления Учреждения соответствуют Уставу Учреждения и Федеральному закону №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в РФ», обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. Развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников). способствует демократизация системы управления МБДОУ.

Перспективы развития: использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОО:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» г. Алейска	5 лет	12	275
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» г. Алейска для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)	3 года	1	10
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» г. Алейска для детей с тяжелыми нарушениями речи	3 года	1	10

Образовательный процесс в МБДОУ "Детский сад №16" г. Алейска организован на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

"Детский сад №16" г. Алейска (ОП), разработанной на основании ФОП и с учетом ФГОС ДО.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №16» г. Алейска для детей с задержкой психического развития, разработанная на основе ФАОП и с учетом ФГОС ДО.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №16» г. Алейска для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе ФАОП и с учетом ФГОС ДО.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издание второе дополненное и переработанное. Санкт-Петербург, 2019. - 115 (для детей с 2 до 7 лет) по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе:

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – 2-е изд. – Для детей от 3-7 лет, Ушакова О.С. – 6 групп по образовательной области «Речевое развитие».

- Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников, 2015, 2-е изд., перераб. и доп. 112 с. (далее программа «Математические ступеньки») (3-7 лет), Колесникова Е.В.- 5 групп по образовательной области «Познавательное развитие».

- Математика в детском саду. Авторская программа (3-7 лет), Новикова В.П., 2015. – 1 группа по образовательной области «Познавательное развитие».

Формируемая часть образовательного процесса:

- Региональный компонент – 14 групп

Образовательная программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная программа сформирована на основе психолого - педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в

виде целевых ориентиров дошкольного образования). Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении, осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке. Срок реализации – бессрочный.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Алтайского края.

Реализация Программы, в части решения программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям подробно представлены в проблемно-ориентированном анализе, который является частью годового плана, служит основой для формулирования годовых задач на следующий учебный год.

Выводы и рекомендации по разделу

Качество и содержание воспитательно-образовательного процесса в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

Продолжать обеспечивать равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, поддерживать талантливых детей через организацию конкурсной деятельности.

3.3. Воспитательная работа

Успешно реализуется «Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» (далее – Программа воспитания). Программа воспитания является частью образовательной программы МБДОУ.

В связи с этим структура Программы включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Педагоги уделяют большое внимание мотивационным приемам и различным средствам повышения заинтересованности дошкольников. Для этого разработаны комплексы проблемных вопросов и задач, внештатных и сюрпризных ситуаций, трудноразрешимых проблем и сюжетов.

В образовательной организации адаптирован ряд инновационных технологий по всем направлениям развития ребенка:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии проектной деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Личностно ориентированные технологии;
- Технология портфолио;
- Социоигровые технологии.

Коллектив образовательной организации убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в Учреждении, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Совместными усилиями можно достичь хороших результатов и воспитать «настоящего» человека. В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы Учреждения во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).
- дистанционное обучение.

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников Учреждения

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Опыт работы нашего Учреждения с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Выводы и рекомендации по разделу

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Создавать оптимальные условия для реализации «Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16».

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБДОУ не практикуется.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов в Учреждении позволяет всестороннее изучение процесса:

- наблюдений за деятельностью,
- анкетирования родителей (законных представителей),
- анализа документации, конкретных ситуаций.

Анализируя полученные результаты дистанционного мониторинга родителей (законных представителей) на тему: «Степень удовлетворенности родителей образовательной услугой Учреждения» было выявлено, что в целом родители удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами в образовательной организации. Анализ удовлетворенности родителей образовательными услугами показал: в анкетировании участвовало - 198 законных представителя. По результатам анкетирования удовлетворены образовательной деятельностью Учреждения – 169 человек (85%). Не удовлетворены- 29 человек (15%). Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Исходя из имеющихся данных, опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей.

По сравнению с прошлым годом результаты анкетирования изменились, повысился процент родителей, которые участвуют в анкетировании. Проблемы обозначены практически те же, что и в прошлом году. Так же в течение года собираются и анализируются отзывы родителей о деятельности Учреждения. Вся информация используется в отчетах работы педагогов, администрации. Результаты опросов учитываются при корректировке Образовательной программы, при составлении годового плана воспитательно-образовательной работы. На базе Учреждения создан и активно функционирует Консультационный центр, для родителей (законных представителей) детей, не посещают дошкольное учреждение.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс строится на основе реализации основной образовательной программы, ООП и рабочие программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. Результаты реализации данных программ соответствуют целям и задачам, приоритетным направлениям, утверждённых Программой развития МБДОУ «Детский сад №16» г. Алейска.

Систематическое изучение и интерпретирование результатов деятельности Учреждения позволяет качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов. Малый процент вовлечённости родителей в воспитательно-образовательный процесс предполагает планирование на новый учебный год такие дистанционные формы работы с родителями:

- обучающие видео по тематическим неделям,
- онлайн-консультации,

- видео зарисовка спортивных мероприятий, занятий и др.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, специфики - наличие коррекционной группы, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет - подгрупповые, с 3 до 7 лет - фронтальные. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Для детей с ОВЗ (воспитанники коррекционной группы) учителем-дефектологом проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с программой обучения детей с задержкой психического развития и учителем-логопедом проводятся подгрупповые и фронтальные логопедические занятия в соответствии с программой обучения детей с тяжелыми нарушениями речи. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с сеткой занятий учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование.

Для каждой возрастной группы составлены расписания и циклограммы организации деятельности детей, где предусмотрены требования СанПиН, психолого-педагогические условия и физиологические составляющие детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др.

В Учреждении созданы условия для развития детей с особыми потребностями и признаками одаренности. Большая часть таких детей получает необходимые образовательные услуги. Такие воспитанники регулярно принимают участие в различных творческих конкурсах.

Циклограмма каждой возрастной группы позволяет в полной мере определить баланс свободного времени и организованной образовательной деятельности

в течении рабочего дня, спланировать деятельность по пяти образовательным областям, а также формированию культурно- гигиенических навыков, правилам безопасности и т.д. В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая, и дыхательная гимнастика. Перерыв между периодами разной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно-образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени.

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

Образовательную деятельность в ДОУ регламентируют учебный план и расписание занятий.

Учебный план и сетка занятий включали в себя: общее количество занятий и их виды в течение пятидневной недели.

Расписание занятий определяло последовательность образовательной деятельности, регулировало время проведения.

Продолжительность занятий составляла:

- для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет - 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 1.5 до 3 лет -20 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет - 30 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет - 40 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет - 90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут

Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в ДОУ.

Длительность пребывания детей в ДОУ с 07.30 до 18.00 часов.

Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. В теплое время года часть занятий проводилось на участке во время прогулки. В летний оздоровительный период проводилась ООД: «Музыка», «Физическая культура».

Образовательный процесс строился по принципу комплексно-тематического планирования, учитывалась интеграция образовательных областей. Одной теме уделялась одна неделя. Недельная тема отражалась в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития, при этом решение образовательных задач предусматривается в ходе режимных моментов – в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников. Темы помогали организовать информацию оптимальным способом. Тема ООД могла отличаться от темы недели.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на всестороннее развитие воспитанников. Предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе и воспитанников с ОВЗ.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах: у детей наблюдается недостаточность зрительно-моторной координации; затруднен самостоятельный анализ образца; наблюдается низкий уровень развития мелкой моторики.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, в соответствии с учебным планом и учебным графиком. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. В следующем календарном году коллектив Учреждения планирует продолжить совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, а так же продолжить внедрение в практику современных, инновационных технологий и форм работы с детьми.

Раздел 5. Востребованность выпускников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в Учреждении 2024 году проводилась оценка индивидуального развития детей – в рамках Педагогической диагностики.

Результаты Педагогической диагностики показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит о качестве реализации образовательной деятельности в Учреждении. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме.

Обобщая данные диагностики готовности детей к обучению в школе, можно сделать вывод, что большая часть выпускников - 94%, готовы к обучению в школе в пределах и выше средней возрастной нормы.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданы условия для непрерывного образования детей, воспитанники ДООУ, 100% переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием (28).

Кадровое обеспечение:

- заведующий – 1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре - 1
- учитель-дефектолог - 1
- учитель – логопед – 2
- воспитатель – 21

Уровень образования педагогов

Высшее		Среднее профессиональное		Общее среднее
Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	
3	3	21	0	0
11%	11%	78%	0	0

Показатели аттестации педагогов

Высшая	1 кв.кат.	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
11	11	1	4
39%	39%	3%	14%

СВЕДЕНИЯ

о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ за последние три года

Количество педагогических работников	Количество руководящих работников	Количество педагогических работников МДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Количество руководящих работников МДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку
28	1	28	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Документация по аттестации педагогических работников ведётся качественно. Вовремя подаются заявки на аттестацию, консультирование аттестующимся педагогам по формированию личного дела, по написанию конспекта организованной образовательной деятельности. Всё оформляется приказом за подписью заведующего Учреждения.

Повышение квалификации педагогов в Учреждении осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации и др. В Учреждении доля педагогических кадров, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года, составляет – 100%. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 педагогов: в АНОДПО «Платформа» г. Ижевск «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста», 72 часа.

Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в детском саду предлагается обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе методических объединений города, обучение на курсах по-

вышения квалификации. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

В целях повышения качества образовательно-воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №16» осуществляются стимулирующие выплаты. Комиссия организации в установленные сроки проводит на основе представленных оценочных листов экспертную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки. Кроме того, в течение учебного года педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с разработанным самостоятельно планом. Результатом данной деятельности можно считать: пополненная дидактическим материалом развивающая предметно-пространственная среда в виде картотек, игр и упражнений, детских проектов.

Выводы и рекомендации по разделу

В целом кадровый состав Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, позволяет полноценно реализовать все разделы АОП и ОП. В Учреждении созданы соответствующие условия для профессионального роста и развития педагогов. 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации и реализуют планы по саморазвитию в рамках тем самообразования.

В Учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие.

Следует активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях, продолжать стимулирование педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию опыта. Учреждение обеспечено кадрами на 100%.

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках, личных карточках работников - соответствует требованиям законодательства РФ.

Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу (ставке заработной платы) педагогическим работникам устанавливаются с учетом показателей и критериев эффективности их деятельности: за повышение качества работ и результативность методической и инновационной работы. Размеры, условия и периодичность осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с соответствующим Положением.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги Учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 году запланировано:

- прохождение курсов повышения квалификации для 5 педагогов;
- аттестация для 1 педагога.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно - методический материал комплектован в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16».

В методическом кабинете и в каждой возрастной группе имеются учебно-методические и дидактические комплекты, создана библиотека специальной методической и детской литературы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Учебно-методическая база ДОУ ежегодно пополняется.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационные принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется электронная почта onastahova.7171@mail.ru, локальная сеть, выход в интернет. Сайт ДОУ соответствует установленным требованиям, материалы сайта периодически обновляются. Педагоги используют ИКТ при подготовке к занятиям, групповых родительских собраний, при подготовке сообщений на педсовет, проведение мастер-классов. Информация о деятельности ДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте. Родители имеют возможность оставлять комментарии на сайте ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ учебно-методическое обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. Необходимо приобрести ноутбуки в 6 групп и 3 кабинета специалистов.

Раздел 8. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги Учреждения активно используют в своей работе ИКТ – проводят занятия, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

В образовательном учреждении информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация управляющего совета, буклеты специалистов.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Раздел 9. Материально-техническая база

МБДОУ «Детский сад № 16» состоит из двух отдельно стоящих здания: площадью 2297,9 кв. м. Здания светлые, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация - централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые выведены на пульт круглосуточной охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. На территории функционирует видеонаблюдение позволяющее просматривать прогулочные площадки групп, территорию Учреждения.

Образовательная организация обеспечена средствами первичного пожаротушения. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников и сотрудников Учреждения в случае ЧС.

Территория Учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность Учреждения отведенной ему территорией,

его оборудование и оснащение соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Территория по всему периметру ограждена забором. На территории Учреждения имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории Учреждения оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В Учреждении имеются:

- групповые помещения - 14
- музыкальный зал совмещенный со спортивным - 1
- медицинский кабинет - 2
- методический кабинет - 2
- кабинет заведующего - 2
- кабинет заместителя заведующего - 2
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- кабинет кастелянши - 1
- кабинет делопроизводителя - 2
- кабинет учителя-дефектолога – 1
- кабинет учителя-логопеда - 2

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же

совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Следует отметить, что состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Для реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

По итогам подготовки Учреждения к новому учебному году замечаний не выявлено

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития Учреждения. В новом учебном году также планируется уделять внимание развивающей предметно пространственной среде (РППС): запланированы смотры организации РППС в Учреждении, пополнение игровым оборудованием, методической литературой, малыми архитектурными формами групповые площадки.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами:

- положение о Педагогическом совете;
- положение об Общем собрании трудового коллектива;
- положение о внутриучрежденческом контроле.

В оценке качества образования ДОУ принимают участие коллегиальные органы (управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители) воспитанников.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в отношении следующих позиций:

- качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;

- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;

- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

- диагностику состояния здоровья воспитанников.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов (в 2024 году на высшую категорию аттестовалось 2 педагога, на 1 квалификационную категорию аттестовалось 5 педагогов);

- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов – участие в работе методического объединения 28 педагогов на уровне города и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения воспитанников;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на Педагогическом Совете. Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт контроля.

В Учреждении используются следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный. В 2024 году проведено 4 тематических контроля:

- «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»

- «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

- «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

По результатам контроля выявлено, что педагоги с успехом используют инновационные методы работы в своей работе с родителями. Однако было выявлено, что молодые специалисты испытывают затруднения по организации родительских собраний. Были проведены индивидуальные консультации. В 2024 оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям (55 контрольных мероприятий):

- Охрана жизни и здоровья дошкольников;
- Выполнение санитарно-гигиенического режима;
- Организация питания;
- Соблюдение режима дня;
- Подготовка воспитателя к занятиям;
- Оформление и обновление информации в уголке для родителей;
- Организация прогулки;
- Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ;
- Подготовка к летнему оздоровительному сезону;
- Организация платных услуг в МБДОУ.

Также осуществлялся методический контроль общих вопросов, требующих проверки не чаще одного раза в месяц: календарно-тематическое планирование, ведение документации педагогов и узких специалистов (2 раза в год), работа с родителями, организация РППС в соответствии с ФГОС ДО (2 раз в год), организация индивидуальной работы и методический контроль организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. По результатам оперативного контроля были составлены справки с рекомендациями педагогам и обслуживающему персоналу, которые в ходе повторного контроля были устранены.

В ходе контроля выявили проблемы взаимодействия педагогов с родителями.

Анализируя результаты оперативного контроля, было принято решение продолжить работу по контролю организации образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Вопросы контроля рассматривались на совещаниях при заведующем, на Педагогических советах. Наиболее независимой оценкой результативности работы коллектива является оценка родительской общественности, которая позволила в достаточной мере объективно выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО. Полученные данные по теме «Удовлетворенность работой МБДОУ» используются при составлении годового плана работы МБДОУ. В анкетировании приняли участие 198 человек.

Анализируя результаты анкет, было определено, что 96 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены работой МБДОУ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования Учреждения осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; размещение результатов оценки качества образования через «Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за

учебный год» в разделе «Годового плана на учебный год, который размещен на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование».

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Полученные результаты ВСОКО используются в процессе управления Учреждением, в том числе при осуществлении всех этапов управленческого цикла и функций управления, а так же помогает, при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных), получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

План–график внутриучрежденческого контроля в 2024 году реализован в полном объеме. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности Учреждения. Результаты контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Отчеты, по итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учетом реального положения дел, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Административных совещаниях при заведующем

Общие выводы

Анализируя деятельность образовательной организации за 2024 календарный год, следует отметить, что Учреждение находится в режиме развития. Деятельность образовательной организации регламентируется документами в соответствии с законодательством. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода. В Учреждении созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Перед педагогическим коллективом Учреждения определены основные направления деятельности на 2025 год:

- совершенствование института наставничества, через способствование повышению профессиональной компетентности молодых специалистов посредством применения системы взаимодействия с опытными педагогами;
- развитие здоровьесберегающей среды Учреждения через оптимальную организацию двигательного режима дошкольников, включая организованные

формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями ОП ДО и потребностями воспитанников;

- оптимизация сотрудничества с семьями воспитанников в целях повышения эффективности воспитания и развития детей, посредством привлечения к участию в мероприятиях Учреждения, конкурсной деятельности;

- пополнение и преобразование РППС Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;

- работа в режиме реализации проектов Программы развития Учреждения на 2022-2025 годы.

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №16» АЛЕЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человека	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек	66 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268 человек	229 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человека /100%	295 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человека /100%	295 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 7%	20 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 3%	10 человек/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 7%	20 человек/ 7%

1.5.3	По присмотру и уходу	294 человек /100%	295/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,6	16,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человека/ 23%	3/11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 13%	3/11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/ 77%	21/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 77%	21/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 87%	22/79%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 42%	11/39%
1.8.2	Первая	14 человек/ 45%	11/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек /100%	28человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человека/ 19%	5 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 50%	9 человек/ 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%	2 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18%	5 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27 человек/ 100%	28 человек/ 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 31/294	человек/человек 28/295
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	-	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,37 кв.м.	2,37 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,1 кв.м	79,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16»
г. Алейска

О.Н. Астахова

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №16» г. Алейска, подлежащего самообследованию

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №16», сделаны следующие выводы: Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 295 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 100%.

Все воспитанники посещают образовательную организацию в режиме полного дня (10,5 часов). 275 детей получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении – составляет 20 человек, они получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составила – 16,1 дней, данный показатель выше показателя прошлого года на 0,4 дня, исходя из этого в годовой план воспитательно образовательной работы на 2024/2025 учебный год запланированы расширенные мероприятия оздоровительной работы для воспитанников.

В 2024 году штат полностью укомплектован педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности осталась на прежнем уровне. Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности осталось на прежнем уровне.

По результатам аттестации за 2024 год количество педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию 13 человек, что составляет 49%, количество педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию 9 человек и составляет 34%. Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет до 5 лет, уменьшился на 1 человека, что составляет 7%, а выше 30 лет – 50%. В 2024 составе педагогических работников: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет остался на прежнем уровне 2 человека (13%), а численность педагогических работников старше 55 лет увеличилась и составляет 25%.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 28 человек (100%) как и в предыдущем году.

Образовательный процесс осуществляют воспитатели (21) и узкие специалисты: музыкальный руководитель (2), учитель-логопед (2), учитель-дефектолог (1), инструктор по физической культуре до октября 2024г. (2).

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.